

9:00

Türöffnung und Kaffi & Gipfeli

10:00 – 11:00

Begrüssung und Keynote:

RON HALBRIGHT

Jüdische Strategien für (die) Emanzipation

Pause

Kinderprogramm

11:15 – 12:30

*** NICOLE DREYFUS**

Mit freien Augen durch die Stadt

Dr. REBECCA STEINFELD

Celebrations to welcome newborns babies

Dr. FRANZISKA ROGGER

Freiheit dank Gleichberechtigung - auch in der Geschichte

*** SHINTA ZENKER**

Einführung in die hebräische Kalligraphie

ADINA TAL

Jede Wand hat eine Tür

TAMAR RECHNITZ

How to transform memory into action: Israel as a case study

GEORGINA BOKOR

Der Ozobot-Roboter (1. – 4. Klasse)

bis 13:00

bis 13:00

Mittagessen

Spielcke während dem Tag berrent

13:45 – 15:00

DALIT ARNOLD

Cineastischer Midrasch - מדרש קולנועי

RON HALBRIGHT

Reaktionen auf Aktualitäten: Angst und Hass - oder Brückenbauen?

Dr. REBECCA STEINFELD

Analyzing the debates around Brit Milah

Rabbiner ARON MÜLLER

Das zweischneidige Schwert der Emanzipation

Prof. JACQUES PICARD

Säkularisierung – eine jüdische Tradition

MANUELA RUNGE

DanceAbility (1. – 4. Klasse)

Anfang: 15:15

Pause und Mincha

15:30 – 16:45

DANIEL STRASSBERG

Eine kurze Geschichte der (jüdischen) Väter

*** ADINA TAL**

Wrap-up Theaterworkshop

VALÉRIE RHEIN

Ja, aber...: Toralesung und die Frau

Dr. RASCHIDA BOUHOUCHE & NOA STEMMER-HOLZ

Was kann Emanzipation im Islam bedeuten?

Rabbi Dr. DAVID KASHER:

"Was Slavery Really So Bad?": The Slow Process of Emancipation in the Book of Exodus

SARAH PLUZNIK

Kindermusik (0 – Ende Kindergarten)

16:50 – 17:20

Theater und Abschluss

* Platzzahl beschränkt. Nur mit Voranmeldung an der Kasse am Morgen.